

عنوان طرح تحقیقاتی: طراحی و تدوین نرم افزار و بسته آموزشی-مهارتی بلوغ دختران

تاریخ خاتمه طرح : ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

مجری یا محقق اصلی و همکاران با ذکر وابستگی هر فرد:

نازیلا نژاددادگر (مجری)

قادر زکی پور (مجری)

بهنام مولائی (مجری)

عنوان پیام پژوهشی :

ارتقا کیفیت زندگی سلامت با آموزش بلوغ در نوجوانان دختر امکان پذیر می تواند باشد.

پیام کلیدی :

نوجوانی یکی از مهم ترین دوران های زندگی هر فرد و سرآغاز تحولات است، این دوران، مرحله بلوغ جسمی، روانی، اجتماعی و گذار از مرحله کودکی به بزرگسالی است که همزمان با شروع زندگی باروری، توانایی های ذهنی و قابلیت های شناختی و عاطفی نیز شکل می گیرد. نوجوانان با مشاهده تغییرات جسمی خود دچار سردرگمی می گردند و در اغلب موارد خانواده ها به دلیل عدم آگاهی در آموزش بلوغ درمانده می شوند. بنابراین، لازم به آموزش مهارت های این دوران لازم می باشد.

متن پیام پژوهشی:

دوران نوجوانی، با مرحله بلوغ جسمی، روانی، اجتماعی و گذار از مرحله کودکی به بزرگسالی همراه است. بلوغ و چگونگی برخورد با آن مسئله مهم و حساسی است که باید توسط مسئولین و والدین مورد توجه قرار گیرد کودکانی که به سن نوجوانی وارد می شوند با مشاهده تغییرات جسمی خود دچار سردرگمی می گردند و در اغلب موارد خانواده ها به دلیل عدم آگاهی در آموزش بلوغ درمانده می شوند، نوجوانان، خانواده ها و اکثر مربیان از روند طبیعی بلوغ و ویژگی های دوران نوجوانی اطلاعات کافی ندارند. در صورتیکه که پاسخگویی به مشکلات شایع بلوغ در نوجوانان سلامت نسل را تضمین می کند در بسیاری از موارد دیده می شود که خانواده ها و مربیان مدارس نمی توانند جوابگوی مسایل و مشکلات نوجوانان در زمینه بلوغ باشند و اطلاعات آنها در خصوص مشکلات شایع بلوغ دختران کافی نیست حتی در بعضی مواقع خانواده ها نمی توانند تعریفی از بلوغ، نوجوانی و بهداشت این دوران به دختران نوجوان ارائه دهند. با توجه به لزوم ارائه اطلاعات صحیح، دقیق، با زمانبندی مناسب و منطبق با هنجارهای فرهنگی و مذهبی کشور در خصوص بهداشت بلوغ، اداره سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس دفتر سلامت جمعیت خانواده و مدارس با همکاری معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل و نیز بهره گیری از نظر متخصصان فن و کارشناسان زبده اقدام به تدوین و ابلاغ کتاب من دیگه بزرگ شدم به مراکز بهداشتی دانشگاهها ارائه شده است.

تأثیرات و کاربردها:

در جامعه ما به دلایل فرهنگی علاوه بر والدین اغلب نوجوانان نیز به اطلاعات صحیح دسترسی ندارند و از سوی دیگر عدم آگاهی نوجوانان امکان کسب اطلاعات از منابع نامعتبر را سبب می شود که بزرگترین چالش در برنامه سلامت نوجوانان می باشد این مساله اهمیت برنامه ریزی

صحیح آموزشی را در این زمینه نشان می دهد. با عنایت به اینکه محصول طبق نیاز دانش آموزان طراحی و ارزیابی شده است پیش بینی می شود نتیجه مطلوب در ارتقا کیفیت زندگی این گروه سنی داشته باشد چرا که کل محتوا در اپلیکیشن وبسته آموزشی با توجه به نیازسنجی نوجوانان می باشد.

محدودیت های شواهد چه بودند؟

محدودیت در هماهنگی دانش آموزان و مدارس هماهنگی با آموزش و پرورش از طریق معاونت محترم بهداشتی و فنی

مخاطبان طرح پژوهشی:

نوجوانان و دانش آموزان در گروه سنی بلوغ

ارائه کنندگان خدمات سلامت شامل پرسنل بهورز / مراقب سلامت / کارشناسان و معلمان بهداشت مدارس و مراکز بهداشتی

مدیران و سیاست گذاران نظام آموزشی و سلامت شامل مدیران و معلمان محترم در مدارس و مسئولین محترم آموزش و پرورش، معاونت بهداشتی دانشگاه

آیا این خبر می تواند از نظر اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، ارزش های دینی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

خیر

در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله درج شود:

ایمیل ارتباطی و تلفن مجری اصلی طرح:

نازیلا نژاددادگر

۰۹۱۴۴۵۳۴۶۸۲

منابع و مراجع: حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح تحقیقاتی مورد نظر را ذکر نمایید

1. Unicef. Investing in a safe, healthy and productive transition from childhood to adulthood is critical 2018. Available from: <https://data.unicef.org/topic/adolescents/overview>
2. Day FR, Elks CE, Murray A, Ong KK, Perry JR. Puberty timing associated with diabetes, cardiovascular disease and also diverse health outcomes in men and women: the UK Biobank study. Scientific reports. 2015;5:11208



۳. MacKenzie M. Effective teaching-the design and delivery of community lectures are integral to successful adult health education programs. New York: Maria Soper. 2008;4(2):155-61
۴. George N, Johnson AR, Lobo A, Pousiya S, Agrawal T. Health problems and health seeking behavior among school-going adolescents in a rural area in South Karnataka. Journal of Indian Association for Child & Adolescent Mental Health. 2018;14(2)